

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества;
- стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;
- выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей.

1.3. Конкурс проводится при поддержке Вологодской областной организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Конкурс проводится в два этапа — заочный и очный (финальный).

Сбор заявок и конкурсных материалов с 17 января по 10 февраля 2022 года.

Заочный этап проводится в период с 11 февраля по 28 февраля 2022 года.

Заочный этап проводится в один тур.

Очный (финальный) этап проводится в один тур в период с 1 марта по 5 марта 2022 года.

2.2. Конкурс проводится по девяти номинациям:

«Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций):

- техническая;

- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;

«Профессиональный дебют» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее одного года);

«Наставничество в дополнительном образовании» (для индивидуальных предпринимателей, специалистов технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках технологического образования);

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, инвалидностью».

Перечень номинаций Конкурса может быть изменен с учетом принятых заявок на участие в Конкурсе.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования по направлениям» (для педагогических работников образовательных организаций) осуществляется по инициативе органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, из числа победителей муниципальных этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» (далее — муниципальные победители).

2.4. Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющие управление в сфере образования, вправе выдвинуть кандидатов — муниципальных победителей, на заочный этап Конкурса по одной, нескольким или всем номинациям.

2.5. Самовыдвижение (далее – участник-самовыдвиженец) осуществляется по одной из номинаций, указанных в п.2.2 настоящего Положения.

2.6. Органам местного самоуправления муниципального района (городского округа области), осуществляющим управление в сфере образования, образовательным организациям, поддерживающим самовыдвиженцев, необходимо: в период с 17 января по 10 февраля 2022 года направить заявку с анкетными данными участников Конкурса по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению на адрес электронной почты: andreevame@viro.edu.ru с пометкой в теме письма «Муниципальный район / городской округ».

2.7. Состав участников Конкурса определяется из числа кандидатов на участие в Конкурсе, прошедших регистрацию и разместивших конкурсные материалы по ссылке: <https://forms.gle/HJvZ3BAejHTTc4bVA> в сроки, установленные в п.3.1. настоящего Положения.

2.8. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

2.9. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников — не менее 3-х лет на дату подачи документов для участия в Конкурсе.

2.10. В Конкурсе могут принимать участие иные физические лица, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2.11. В Конкурсе могут принимать участие специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах технологического образования (технопарках, мобильных кванториумах, центрах цифровых технологий) и (или) практиках наставничества, кружковом движении и др. Специалисты, в том числе студенты, представляющие сферу неформального дополнительного образования, должны иметь подтвержденный результативный опыт. Требования к периоду профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов – не менее одного года на дату подачи документов для участия в Конкурсе.

2.12. Требования к возрасту участников не ограничены.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. Участники Конкурса, в том числе самовыдвиженцы, самостоятельно в период 17 января по 10 февраля 2022 года включительно регистрируются и размещают по ссылке <https://forms.gle/HJvZ3BAejHTTc4bVA> следующие документы и материалы:

- заявку на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 настоящего Положения;

- скан-копию согласия на обработку и передачу персональных данных, пользование представленными материалами участника Конкурса с личной подписью по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению (направить на адрес электронной почты: andreevame@viro.edu.ru с пометкой в теме письма «Согласие»);

- конкурсные материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG (указать ссылку на фотографию, файл с фотографией подписывается: фамилия, имя, отчество полностью);

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание; указать ссылку на видеоматериалы, размещенные участником на сайте <http://youtube.com>);

- дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на

официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;

– сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 2-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

– конспект открытого занятия с обучающимися «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с приложениями (презентации, дидактические материалы и т.п.) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации; продолжительность занятия – 30 минут; содержание и форма занятия участником Конкурса определяется самостоятельно;

– видеозапись открытого занятия с обучающимися «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации; продолжительность занятия – 30 минут; содержание и форма занятия участником Конкурса определяется самостоятельно.

3.2. Конкурсные материалы, размещенные по ссылке: <https://forms.gle/HJvZ3BAejHTTc4bVA> позже срока, установленного в пунктах 2.6. и 3.1. настоящего Положения, а также с нарушением требований к ним, установленных настоящим Положением, не рассматриваются.

3.3. Жюри по каждой номинации в срок **до 25 февраля 2022 года** осуществляет экспертную оценку размещенных материалов; определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. **Лидеры рейтинга по каждой номинации** – не более 9 участников, набравших наибольшее количество баллов – становятся **победителями в номинациях и участниками очного финального этапа Конкурса**. В случае одинакового количества баллов у двух или нескольких участников в одной номинации приоритет отдается участнику, набравшему большее количество баллов за дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

Итоги заочного этапа Конкурса размещаются на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» в форме публикации списка победителей в номинациях Конкурса, вышедших на очный финальный этап, в срок **до 25 февраля 2022 года**.

3.4. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном финальном этапе Конкурса по решению Оргкомитета участник Конкурса может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

3.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа

Конкурса представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

3.6. Очный финальный этап Конкурса.

3.6.1. Участвуют не более **9 финалистов – победителей в номинациях.**

3.6.2. Очный этап Конкурса проводится в АОУ ВО ДПО «ВИРО». По решению оргкомитета регионального проекта «Педагогический триумф» возможно проведение очного этапа при удаленном взаимодействии в online-формате. Выбор платформы для удаленного взаимодействия участников конкурса находится в сфере компетенции организаторов Конкурса. Информация о платформе для удаленного взаимодействия участников Конкурса будет сообщена в ходе установочного семинара.

Качество дистанционного подключения Конкурсанта к онлайн-платформе в целях участия в конкурсных испытаниях Конкурса обеспечивает орган местного самоуправления муниципального района (городского округа) Вологодской области, осуществляющий управление в сфере образования / образовательная организация, подведомственная Департаменту образования области

3.6.3. Конкурсные испытания.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» проводится в очной форме или онлайн-формате, включает решение педагогических задач и выполнение заданий с использованием digital- компетенций.

Для выполнения этих заданий финалистам дается не более двух астрономических часов. По истечении 25 минут решения педагогических задач направляются в адрес жюри Конкурса (по электронной почте); по истечении 1 часа 35 минут от начала выполнения второго задания в адрес жюри направляется ссылка на выполненные задания с использованием digital- компетенций.

Конкурсные задания предоставляются финалистам в день проведения финала.

Конкурсные задания выполняются финалистами самостоятельно, участие помощников не допускается.

Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» выполняется в виде выступления в очной форме или онлайн-формате перед Жюри и всеми участниками Конкурса на тему, которая объявляется в письме-приглашении на финал Конкурса: каждый финалист Конкурса, выступая по теме, формулирует свои профессиональные взгляды, ценности, позиции, демонстрирует знание нормативных документов и концептуальных вопросов развития дополнительного образования, использует анализ собственной педагогической деятельности, аргументированно представляет свое видение решения проблем дополнительного образования, свой ответ на вызовы современности, которые встают перед педагогами. Время выступления – до 7 минут, ответы на вопросы Жюри и финалистов – до 5 минут. Общая дискуссия по итогам выступлений до 20 минут.

3.7. Требования и Критерии оценки конкурсных испытаний Конкурса представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

3.8. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного этапа Конкурса в каждой номинации, объявляются **победителями в соответствующей номинации.**

3.9. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам очного финального этапа Конкурса, объявляется **абсолютным победителем Конкурса (1 место)**, а при условии равенства баллов у двух участников — абсолютный победитель Конкурса определяется путем коллегиального решения Большого жюри. Два участника очного финального этапа, следующие в рейтинге за абсолютным победителем, объявляются лауреатами Конкурса (2, 3 места). При условии равенства баллов у двух или более участников — лауреаты Конкурса определяются путем коллегиального решения Большого жюри.

3.10. Награждение абсолютного победителя, лауреатов и победителей в номинациях Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса. Абсолютный победитель Конкурса награждается денежным призом (денежное вознаграждение), ценным подарком и Дипломом абсолютного победителя. Лауреаты Конкурса награждаются ценными подарками и Дипломами лауреатов.

Все остальные участники очного финального этапа Конкурса получают Диплом победителя в номинации Конкурса.

Для победителей в номинациях учреждаются поощрительные призы Координационным советом, Оргкомитетом и общественными организациями.

3.11. Абсолютный победитель, лауреаты и победители в номинациях Конкурса направляются для участия в заключительном (заочном) этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», если это не противоречит Положению о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2022 года.

3.12. В адрес участников заочного этапа Конкурса направляются Дипломы участников Конкурса.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Состав счетной комиссии формируется из числа представителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования области, представителей общественных организаций.

4.2. Состав Большого жюри формируется из числа представителей Департамента образования области, руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов), осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования области, руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, представителей общественных организаций, победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования

«Сердце отдаю детям» прошлых лет.

4.3. Состав жюри по номинациям формируется из числа руководителей и методистов организаций дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования области, руководителей муниципальных организаций дополнительного образования, преподавателей организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлых лет.

4.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с требованиями и критериями оценки конкурсных испытаний, представленных в Приложении 3 к настоящему Положению;
- определяет победителей Конкурса по каждой номинации, соответственно, состав участников очного финального этапа Конкурса;
- определяет абсолютного победителя и лауреатов Конкурса;
- учреждает поощрительные призы участникам.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Координационным Советом, Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

(муниципальный район (городской округ), образовательная организация, поддерживающая самовыдвиженца)

Номинация _____

1.Общая информация	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Домашний телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Факс (с указанием междугородного кода)	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Образование (укажите наименование профессиональной образовательной организации и год окончания, специальность, квалификация по диплому)	
2. Профессиональная информация	
Должность	

Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
ФИО руководителя образовательной организации	
Год приема на работу	
Стаж работы в системе образования	
Стаж работы в данной должности	
Квалификационная категория	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях	
Сведения об ученой степени, ученых званиях	
Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 5 лет	
Название регионального / муниципального /институционального педагогического конкурса в сфере дополнительного образования и воспитания, победителем или лауреатом которого является участник; год проведения конкурса (если участник является самовыдвиженцем, в данном пункте указать «самовыдвиженец»)	
Название дополнительной общеобразовательной программы	
Краткие сведения о достижениях по реализации программы за предшествующий трехлетний период	
3. Личная информация (заполняется по желанию)	
Семейное положение	
Хобби	
4. Фотография	
Обязательно предоставляется цветная фотография в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл).	

Руководитель

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

М.П.

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный(ая) _____ по _____ адресу:

_____, паспорт серии _____, номер
_____, выдан _____ года

_____, в соответствии со
статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных
данных», свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Оргкомитету
регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2020», автономному
образовательному учреждению Вологодской области дополнительного
профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (ИНН
3525089621, город Вологда, улица Козленская, дом 57) (далее - оператор), на
обработку (любое действие (операция) или совокупность действий (операций),
совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких
средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию,
накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение,
использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание,
блокирование, удаление, в том числе поручение на обработку КУ СО ВО
«Централизованная бухгалтерия», передачу третьим лицам (без ограничения круга) в
документальной, электронной, устной форме), уничтожение следующих персональных
данных **(все из нижеперечисленного или отметить нужно):**

- фамилия, имя, отчество;
 - сведения об изменении фамилии, имени, отчества (когда, где и по какой причине);
 - профессиональное образование (оконченные учебные заведения и год окончания, специальность (направление) и квалификация, наличие ученых степеней, званий);
 - число, месяц, год, место рождения, уровень образования;
 - вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, дата выдачи,
 - наименование органа, выдавшего его;
 - адрес и дата регистрации по месту жительства (месту пребывания);
 - реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования;
 - идентификационный номер налогоплательщика;
 - сведения о стаже (общий трудовой стаж, стаж работы по специальности);
- номер домашнего телефона, номер сотового телефона;

- реквизиты актов гражданского состояния (состояние в браке, наличие детей и др.);
- сведения о замещаемой должности, дата принятия на работу, характер работы;
- сведения о присвоении классных чинов государственной гражданской службы области (дата присвоения, наименование чина, надбавка, дата и номер акта о присвоении);
- сведения о награждении государственными и ведомственными наградами, иными наградами, поощрениях;
- сведения о предыдущих местах работы;
- сведения о лицевом счете и расчетных счетах в кредитных организациях для перечисления заработной платы и иных выплат.

Вышеуказанные персональные данные предоставляю для обработки оператором, в целях обеспечения соблюдения в отношении меня законодательства Российской Федерации в сфере реализации полномочий, возложенных на оператора действующим законодательством.

Предоставляю право осуществлять передачу моих персональных данных и их дальнейшую обработку в целях реализации действующего законодательства, при обязательном соблюдении мер, обеспечивающих их защиту, и при условии, что их прием и обработка осуществляется лицом, обязанным соблюдать требования по защите и обработке персональных данных. Настоящее согласие дано мною на срок пятьдесят лет. Мне разъяснено, что настоящее согласие может быть отозвано путем подачи письменного заявления.

«__» _____ 20__ г. _____
/ _____ /
(подпись) (ФИО)

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение] адрес электронной почты: [вписать нужное] почтовый
адрес: [вписать нужное]

**Согласие на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со [статьей 9](#) Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), официального сайта Департамента образования Вологодской области (<https://depobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф–2022» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата рождения		
	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
2. Биометрические персональные данные			
	Цветное или черно-белое	цифровое	

	фотографическое изображение лица		
	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
Категория персональных данных			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Год, месяц, дата и место рождения		
	Адрес		
	Образование		
	Профессия		
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году**

1. Заочный этап Конкурса. Требования и критерии оценки конкурсных заданий заочного этапа

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№п/п	Критерии	Баллы		
		0–1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18				

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка должна быть активной
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: — объем, — содержание, — планируемые результаты, — организационно-педагогические условия, — формы аттестации, — учебный план, — календарный учебный график, — рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, — иные компоненты, — оценочные и методические материалы
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 2–3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем – не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1–2	3	4-5
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 2-3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
Максимальное количество баллов – 35					

1.3. Требования и критерии оценки конспекта открытого занятия с детьми «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с приложениями (презентации, дидактические материалы и т.п.).

Требования к конспекту открытого занятия с детьми «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	Продолжительность занятия – 30 минут. Условия проведения занятия задает сам конкурсант
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Степень подробности описания занятия в конспекте конкурсант выбирает сам. Описывается деятельность педагога, деятельность детей, способы их взаимодействия, применяемые средства и т.п.

Критерии оценки конспекта открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0–1	2	3
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием программы	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2.	Умение проектировать организацию нового вида деятельности обучающихся, направленного на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3.	Умение проектировать использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4.	Умение проектировать использование методов стимулирования деятельности обучающихся, вовлечения их в общение на занятии	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5.	Умение проектировать использование целесообразного и обоснованного использования информационно-	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

	коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов			
6.	Умение проектировать осуществление педагогического контроля, оценки образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
7.	Умение проектировать использование профорientационных возможностей занятия	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
8.	Умение проектировать создание педагогических условий для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
9.	Умение проектировать обеспечение завершенности занятия, оригинальность формы его проведения	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
10.	Умение проектировать осуществление рефлексии обучающимися деятельности на занятии	Не умеет, умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

1.4. Требования и критерии оценки открытого занятия с детьми «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» с приложениями (презентации, дидактические материалы и т.п.). Конкурсантом предоставляются качественные видеозаписи открытого занятия с детьми, самоанализа занятия и комментария для жюри.

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия - 30 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсанта на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использования профориентационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 50				

2. Очный финальный этап Конкурса

3.1. Требования к конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» проводится в очной форме или онлайн-формате, включает решение педагогических задач и выполнение заданий с использованием digital- компетенций.

Для выполнения этих заданий финалистам дается не более двух астрономических часов. По истечении 25 минут решения педагогических задач направляются в адрес жюри Конкурса (по электронной почте); по истечении 1 часа 35 минут от начала выполнения второго задания в адрес жюри направляется ссылка на выполненные задания с использованием digital- компетенций.

Конкурсные задания предоставляются финалистам в день проведения финала.

Конкурсные задания выполняются финалистами самостоятельно, участие помощников не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

Задание № 1,2

№ п/ п	Критерий	Баллы		
		0–1	2	3–4
1.	Умение выделить гибкие навыки в предложенной ситуации и дать аргументацию выбора	Выделен один (и менее) гибкий навык, дана аргументация выбора	Выделены два гибких навыка, дана аргументация выбора	Выделены три гибких навыка, дана аргументация выбора
2.	Умение решить задачу с применением гибких навыков	Применен один (и менее) гибкий навык	Применены два гибких навыка	Применены три гибких навыка
3.	Умение применять технические навыки при выполнении заданий	Умение применить один навык	Умение применить два навыка	Умение применить все три навыка
4.	Умение применять содержательную составляющую при выполнении заданий	Умение применить один навык	Умение применить два навыка	Умение применить все три навыка
5.	Умение учитывать степень соответствия содержания задания заявленным целям и особенностям субъектов взаимодействия	Умение применить один навык	Умение применить два навыка	Умение применить все три навыка

6.	Умение применять визуальную составляющую при оформлении решения педагогических задач и выполненных заданий	Умение применить один навык	Умение применить два навыка	Умение применить все три навыка
Максимальное количество баллов – 24 балла				

3.2. Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»

Конкурсное испытание проводится в виде выступлений в очном или онлайн-формате перед Жюри и всеми участникам Конкурса на заданную тему.

Каждый финалист Конкурса, выступая по теме, формулирует свои профессиональные взгляды, ценности, позиции, демонстрирует знание нормативных документов и концептуальных вопросов развития дополнительного образования, использует анализ собственной педагогической деятельности, аргументированно представляет свое видение решения проблем дополнительного образования, свой ответ на вызовы современности, которые встают перед педагогами. Время выступления – до 7 минут, ответы на вопросы Жюри и финалистов – до 5 минут. Общая дискуссия по итогам выступлений до 20 минут.

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		1–2	3–4	5
1.	Знание и понимание современных вызовов, которые встают перед педагогами, знание и понимание тенденций и стратегий развития дополнительного образования детей	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
4.	Владение навыками дискуссии	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
5.	Культура публичного выступления	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
6.	Способность к рефлексии, умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной педагогической деятельности	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере

7.	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить реалистичные пути ее решения	Умеет недостаточно	Умеет достаточной мере	Умеет в полной мере
8.	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	Выявлено частично	Выявлено достаточной мере	Выявлено в полной мере
9.	Креативность и оригинальность предложений	Выявлено частично	Выявлено достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 45				

Таблица максимальных баллов по конкурсным испытаниям

Наименование этапа	Конкурсное испытание	Максимальное количество баллов
Заочный этап для всех участников	Видеоролик «Визитная карточка»	18
Заочный этап для всех участников	Дополнительная общеобразовательная программа и качество (результативность) ее реализации	35
Заочный этап для всех участников	Конспект открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	30
Заочный этап для всех участников	Видеозапись открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	50
Заочный этап для всех участников	Максимальный балл	133
Очный финальный этап для победителей в номинациях	«Педагогическое многоборье»	24
Очный финальный этап для победителей в номинациях	«Педагогическая риторика»	45
Очный финальный этап для победителей в номинациях	Максимальный балл	69